

# アントレプレナーシップ学科 ディプロマ・ポリシー/カリキュラム・ポリシー

ディプロマ・ポリシー (DP)	カリキュラム・ポリシー (CP)
<p>アントレプレナーシップ学科では、所定の卒業要件を満たし、以下の能力を修得した者に学士（ビジネス）の学位を授与します。</p>	<p>アントレプレナーシップ学科では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を実現するために、以下の方針に基づいて教育課程を編成・実施します。</p>
<p><b>1 知識・専門性【学びの基礎力を基盤とした専門能力】</b></p>	
<p>a. 自ら知識や情報、教養を修得する意欲を持ち、自立的・主体的に学ぶことができる。【教養・基礎力】</p> <p>b. 事業化の質の向上やスピードを加速させるために、データ分析/AI活用や、プログラミングの基礎を身につけ、課題解決に活用することができる。【教養・基礎力】【専門性】</p> <p>c. 事業化するうえで必要な、ファイナンス・アカウンティング・マーケティング・経営戦略・法務に関する知識・技能を体系的に修得している。【教養・基礎力】【専門性】</p> <p>d. 事業化の対象となる社会課題を、解決手段とならうテクノロジーでの切り口とあわせ、代表的な分野につき専門知識を修得している。【教養・基礎力】【専門性】</p>	<p>今後、全ビジネスパーソンに不可欠なスキルである、データ分析/AI活用、プログラミングの基礎を修得します。「データサイエンス基礎」「人工知能基礎」「情報技術基礎」「プログラミング基礎」を1年次の必修科目として学び、データ/AI活用を前提としたビジネスを創造する力を身につけます。2年次以降は情報副専攻コースの履修を推奨します。3年次には「人工知能実践プロジェクト」で専門性と実践での活用力を高めます。</p> <p>学科科目では、主に1～2年次に「ビジネスモデル研究基礎」で事業とは何かを学び、また「コミュニケーション基礎」「ファイナンス・アカウンティング基礎」「リーガル基礎」「マーケティング基礎」を通じて事業推進に必要な基礎知識・スキルを養成します。その後、特に専門スキルとして重要となるマーケティングは「マーケティングA・B・C」で、またファイナンスは「ファイナンスA・B」で網羅的にカバーし、事業推進するうえで必要となるスキルを深く学びます。</p> <p>事業化していく対象となる社会課題と、解決手段とならうテクノロジーについて、重点的に学びます。まず社会課題は、全学共通科目であるSDGs基礎「SDGs発展1～3」にて、SDGs17領域を網羅的にカバーします。</p> <p>その上で、こうした社会課題を解決しうるテクノロジーとセットで学ぶべく、「インターネットビジネス基礎」でインターネットによる課題解決を概観し、その後12の主要領域を定め、「領域別Teach Research A・B・C・D」の4科目を通じ、テクノロジーでの課題解決可能性を学んでいきます。</p> <p>その上で、「アフターデジタルの課題解決」で、データ、AI活用による将来の課題解決の可能性を学び、情報科目で学んだ知識との融合をはかります。そして「領域別Teach Research A・B・C・D」の4科目では、17領域に対応するスタートアップやNPO、大企業へのインターンシップを用意し、実務上の専門知識を合わせて学んでいきます。</p>
<p><b>2 関心・態度・人格【他者と自己を理解し、自発的に踏み出す力】</b></p>	
<p>a. 常に問題意識や好奇心を持って世界を眺め、社会の未来を想像し、取り組むべき課題を見つることができる。【課題発見力】</p> <p>b. 自他の価値観や文化背景の違いを理解・尊重・共感することで多様性を持ち、フラットな感性とグローバルな視点で物事に向きあうことができる。【自己認識力・他者理解力】</p> <p>c. 高い倫理観をベースに、使命感と信念を持って社会の未来像を描き、強い意志をもって最後まで諦めずやり抜くことができる。【人格形成・使命感】</p> <p>d. 未知なるものに挑戦し、事業を創造すること（を成す）アントレプレナーシップ（起業家精神）を備えている。【主体性・実行力・ストレスコントロール力】【人格形成・使命感】</p>	<p>会社における目的やあるべき姿を考える「事業と哲学」を通じて、事業を自分ごととして課題意識を持つ認識を深めます。また「女性とアントレプレナーシップ」「政治と社会」「地域課題と事業創造」「デザインと事業創造」「科学技術と事業創造」「グローバルアントレプレナー（海外研修）」等の必修及び選択必修授業を通じて、広範な領域（社会、環境、科学技術、経営、医療、経済、政治政策、国際関係）の知識、情報、当事者と接する中で、自他の価値観や文化背景の違いを理解、尊重する視点を磨いていきます。</p> <p>1～2年次は、「キャリアデザイン1・2」で自分自身の過去/現在/未来を、内省と対話で見つめたうえで、自身の興味関心に基づき選択必修で学ぶ「キャリアデザイン3」「幸福学」「好奇心醸成」を通じて、志と当事者意識を高めています。さらに、社会との関係性を考えるうえで、「倫理観1・2」を通じて、何が正しいのか、という倫理観を学びます。これらを通じて、起業家、事業家としての基本スタンスを定め、「未来構想」にて、自身の判断基準をもって言語化することで、自身が向き合うべきテーマを醸成したうえで、3～4年次で、「ゼミナール2・3・4・5」を通じて、自分自身の判断の軸を持ち、実践の質と専門性を高めて、「ことを成す」ための自らの志や当事者意識を磨いていきます。</p> <p>全学年を通じて「アントレプレナーシップ1・2・3・4」を必須とし、第一線で活躍する事業家・起業家をオムニバス形式で招き、第一人者との対話や議論を通じて、失敗を恐れず、途中で諦めない当事者意識を学んでいきます。ロールモデルとなる先人の行動や意思決定、歴史や成り立ちについてその価値観や背景に触れ、ケーススタディやロールプレイングを通じて、自分ごととして思考していく中で、「ことを成す」アントレプレナーシップ（起業家精神）を育みます。</p>
<p><b>3 思考力・判断力【課題を多角的に捉え、創造的に考える力】</b></p>	
<p>a. 健全な批判的精神をもって必要な情報を収集し、事象を構造化し、仮説を立てて検証・分析していくことができる。【情報分析・論理的思考力・判断力】</p> <p>b. クリティカルシンキングに基づき得た思考結果と志とを繋げ、我がごととして意思決定をすることができる。【情報分析・論理的思考力・判断力】【課題解決力】</p> <p>c. 自ら問いを立て、過去・現在・未来の軸で物事を捉え、未来思考で取り組むべき課題を発見し、解決することができる。【課題解決力】【創造的思考力】</p>	<p>事象を構造化する技術がまず、必要となります。1年次には「クリティカルシンキング基礎」を通じ、問いを立て、論理的に考える基礎的な技術を学び、2年次からは「クリティカルシンキング1」を通じて主眼と根拠のピラミッド構造など、様々な静的な構造化手法を学びます。「クリティカルシンキング2」では、事象を動的に構造化するシステム思考を学びます。</p> <p>事象を構造化したら、意思決定する必要があります。1年次の最初に「情報編集力」の授業で、様々なテーマをインタラクティブに考え、決め、コミュニケーションしていくことで、これら思考力、意思決定力、課題解決力と、コミュニケーション力を含めたスキルを統合的に養い、1年次後期から4年次まで「アントレプレナーシップ1・2・3・4」科目の中で、実際に起業家たちの決定プロセスをロールモデルとして学びます。2年次以降、現実の様々なケースに触れてビジネスモデルを学ぶことのできる「インターンシップ（領域別Teach Research A・B・C）」の学外学修を行う科目により学んでいきます。また、実践科目を通じて、課題解決力を育みます。</p> <p>課題を解決する力を養うために、2年次から「課題解決プロセス1・2」でその方法論を学びつつ、実際の課題に取り組んで「事業計画A・B」で課題解決策を策定し「プロトタイプングA・B」で実際のソリューションを目に見える形に作り出すプロセスを通じて、より実践的な課題解決力を高めます。さらに、実践科目を通じて、創造的思考力を育みます。また、2年次の後半からゼミナール科目群においてもこれらの力が涵養できるよう、課題やクラス・ディスカッションなどの工夫を多くの学科科目で実施します。</p>
<p><b>4 交感力・発信力【多様な人々のなかで、自らの考えを表現・発信する力】</b></p>	
<p>a. 志と起業家精神（マインド）、事業推進スキル（基礎）をベースとして、実際に会社や団体をつくり、その中で自らの想いを形にし、成長させていくことができる。【コミュニケーション力・語学力】【傾聴力・チームワーク・リーダーシップ】</p> <p>b. 構想・企画（plan）、行動（do）、振り返り（check）、実行（action）を繰り返しながら、自立自走することができる推進力。【表現力】</p> <p>c. 自らの志をストーリーに載せて語るプレゼンテーション力と、議論と対話を軸として相互理解を進めるコミュニケーション力やマネジメント力をもって、チームを動かすことができる。【コミュニケーション力・語学力】【表現力】【傾聴力・チームワーク・リーダーシップ】</p>	<p>1年次から4年次まで必修となる「プロジェクト基礎A～発展D」を通じて担当教員が最初から最後までプロジェクトに伴走し、メンタリングしながら、実践的な事業推進スキルを身につけていきます。「未来構想」を経て固まってきた志をベースに、3年次以降は、実際に会社や団体をつくり、1～2年次で学んできた様々なスキルやマインドを形にし、自らの想いを形にし、成長することを学んでいきます。</p> <p>1年次は好奇心と自己効力感を高めることに重点を置き、新しいことに挑戦しようという意欲と与えられた課題であるプロジェクトを成し遂げるためのスキルを身に付け、経験を積んでいきます。併せて、事業創造に必要な知識、専門性として「コミュニケーション基礎」「ファイナンス・アカウンティング基礎」「リーガル基礎」「マーケティング基礎」で基本的な実践スキルを養います。</p> <p>2年次ではプロジェクトを数多く経験し、挑戦の数・失敗の数を増やし、その経験を振り返り、修正しながら自らの強みや軸を発見し、行動していく力を養成します。</p> <p>また、「コーチング」「プレゼンテーション」「チーム・プロジェクトマネジメント」を通じて、表現する力や対立を乗り越え相互理解に導くコミュニケーション力を磨きます。4年次には、周囲へ影響を与えるリーダーシップを磨くために、「グローバルマネジメント」「リーダーシップとマネジメント」「組織・人事マネジメント」を通じて、チーム全体のことを考え、チームをゴールに導くためのスキル、コミュニケーション力を高め、自分の軸を踏まえて周囲に影響を与え、一人では成し遂げられない「ことを成す」力を養います。</p>